

Profil de poste

Chef(fe) de projet Formation / Formateur(rice) Coordinateur(trice) de la filière STAPS

Pôle Haut Niveau

UNITE DE DES FORMATIONS AUX METIERS DU SPORT
POSTE DE CATEGORIE A

➤ Contexte :

L'INSEP, Institut National du Sport, de l'Expertise et de la Performance, est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP), placé sous la tutelle du Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports.

Comprenant 300 agents et plus de 150 entraîneur.e.s permanent.e.s, l'INSEP est notamment chargé d'offrir à l'élite sportive française des conditions optimales permettant de concilier entraînement et formation scolaire, universitaire ou professionnelle. Sélectionné.e.s sur des critères de performance sportive par les fédérations sportives partenaires, près de 800 sportives et sportifs sont actuellement accueillis quotidiennement au sein de 18 « Pôles France ». En application des dispositions du décret n°2009-1454 du 25 novembre 2009 relatif à l'Institut national du sport, de l'expertise et de la performance, l'établissement favorise par son expertise, la diffusion des bonnes pratiques et contribue au développement cohérent et à la mise en commun de ressources et d'activités au sein du réseau grand INSEP (centres d'entraînement et de formation de haut niveau labellisés, maillant le territoire français (CREPS, Écoles nationales, CNSD, etc.). L'INSEP accompagne les sportifs de haut niveau et leur encadrement et est en appui des fédérations olympiques et paralympiques dans leur projet de performance fédéral.

➤ Place du poste et champ de relations :

Au sein de la Direction de la Politique Sportive (DPS), le(la) coordinateur (trice) de la filière STAPS est placée dans le cadre du pôle Haut Niveau, au sein de l'Unité des Formations Aux Métiers du Sport et sous la responsabilité de la responsable de cette unité et du Chef de pôle Haut Niveau.

Le (la) coordinateur (trice) de la filière STAPS assure sa mission en collaboration avec un(e) autre cadre A Ingénieur(e) de formation, et avec le soutien d'une assistante administrative.

➤ Missions et activités principales du poste :

Le(la) coordinateur(trice) de la filière STAPS s'inscrit activement dans une démarche de réflexion et de propositions sur de nouvelles modalités de collaboration et d'organisation des offres de formations.

- **Suivi de l'interface entre l'UPEC et l'INSEP et pilotage du cadre de collaboration ;**
- **Coordination de l'ingénierie de formation des L1, L2 et L3 option entraînement, en conformité avec le règlement des études de l'UPEC.**
- Conception et régulation des plannings de formation
- Constitution des équipes pédagogiques dans le respect de la convention UPEC-INSEP
- Collaboration avec les référents accompagnateurs du projet de performance des SHN
 - Etude de faisabilité du projet de formation des SHN
 - Etablissement d'un plan de formation adapté au projet de performance
 - Suivi des SHN en cours de formation (points d'étapes, signalement des difficultés ou perspectives de réorientation)
- Suivi des démarches administratives (inscriptions, conventions de stage, contrats des vacataires/prestataires, convention de partenariat UPEC-INSEP et avenants)
- Conception d'un dispositif de soutien adapté aux contraintes sportives des SHN (Suivi/gestion des absences, FOAD, soutien individualisé)



- Organisation des sessions d'examen
 - Coordination du dispositif de sélection des dossiers de candidature pour l'entrée en L3 option entraînement sportif
 - Etablissement et suivi du budget de formation
- **Actions de formation**
- Enseignement dans le domaine des sciences humaines (Sociologie, Psychologie, Education), adapté aux publics (de l'initiation à l'entraînement sportif), dans les formations universitaires et/ou professionnelles du pôle Haut Niveau à destination des SHN.
 - Accompagnement et soutien au travail individualisé
 - Interventions dans la formation des cadres en soutien au pôle Formation

> Compétences :

Savoir :

- Connaissances scientifiques et d'expérience dans les domaines de la psychologie (Psychologie de l'enfant, psychologie des apprentissages moteurs, psychologie de la performance sportive) et de la sociologie du sport.
- Connaissance des techniques d'entretien et d'accompagnement (e.g., coaching)
- Connaissance des méthodes pédagogiques actives en présentiel et en distanciel
- Connaissance du milieu du sport de haut niveau
- Connaissance du milieu universitaire

Savoir-faire :

- Capacité d'organisation du travail
- Capacité à concevoir des projets d'ingénierie de formation,
- Capacité d'animation de groupes de travail (collaborateurs, étudiants)
- Capacité à s'intégrer dans une équipe
- Capacité à réguler en fonction des aléas du parcours de performance des SHN
- Capacités d'analyse, de synthèse, et rédactionnelles.

Savoir-être :

- Sens du dialogue et de l'écoute.
- Qualités relationnelles.
- Capacités d'adaptation.
- Réactivité et dynamisme.
- Autonomie.
- Force de proposition.
- Rigueur.
- Discrétion professionnelle.

> Date de prise de fonction : Janvier 2021

> Modalités de recrutement : Ce poste est ouvert aux cadres A des fonctions publiques ou aux contractuels

Adresser un dossier de candidature constitué d'une lettre de motivation et d'un CV à recrutement@insep.fr -
11, avenue du Tremblay - 75012 Paris

Après examen des dossiers de candidature, le (la) candidat(e) sera convoqué(e) à un entretien qui aura lieu à l'INSEP.

Le Directeur général

Abdelghani YALOUZ

INSTITUT NATIONAL DU SPORT, DE L'EXPERTISE ET DE LA PERFORMANCE

11, avenue du Tremblay - 75012 PARIS
Tél. : 01 41 74 41 00

www.insep.fr     


**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**
Liberté
Égalité
Fraternité